

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ФИЛОСОФИЯ

Направления подготовки 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль) «Графический дизайн»

Форма обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Оценочные материалы:

обсуждены и рекомендованы к утверждению решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков от 21 марта 2025 г., протокол № 7

одобрены Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от «2» апреля 2025 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт оценочных материалов по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

2.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Обновление оценочных материалов дисциплины

Целью оценочных материалов по дисциплине (далее – ОМ) является комплексная оценка результатов обучения по дисциплине и установление уровня сформированности компетенций обучающегося.

ОМ предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ОМ включает оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с рабочей программой

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

[illegible]

			<i>Тема 6. Общество и личность. Основы философского знания в формировании гражданской и мировоззренческой позиций.</i>		
	<i>УК-5.2</i> <i>Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	Знать: факторы культурного, ментального и социального разнообразия стран и формы их проявления. Уметь: формировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп и находить способы преодоления коммуни-кативных барьеров при межкультурном взаимодействии. Владеть: навыками недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий при личном и массовом общении.	<i>Раздел 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Этапы развития мировой философии.</i> <i>Тема 2. Становление и развитие философии: основные направления и школы.</i> <i>Раздел 2. Теоретические основания философии.</i> <i>Тема 3. Философская онтология. Учение о бытии и материи.</i> <i>Тема 5. Философская антропология. Современные концепции человека.</i>	<i>Тест №1</i> <i>Реферат№1</i> <i>Тест №2</i> <i>Реферат№2</i> <i>Тест №3</i> <i>Реферат№3</i>	<i>П-20-П25</i>

2.Оценочные материалы по дисциплине «Философия»

2.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Реферат №1

Содержание

1. Взаимосвязь философии и мифологии.
2. Возникновение философии и ее место в системе духовной культуры.
3. История происхождения философии.
4. Философские размышления Платона о государстве и его роли в жизни общества.
5. Учение Аристотеля о категориях, трактовка формы.
6. Проблема души и тела, веры и разума в философии Средневековья.
7. Особенности религиозного мировоззрения Фомы Аквинского.
8. Понятие «бесконечности» в философии Н. Кузанского и Дж. Бруно.
9. Проблема человека в философии Нового времени.
10. Европейская философия и деятельность знаменитых личностей XVII века: Б. Спинозы, Ф. Бэкона.
11. Идеологи Нового времени: философское обоснование новой ориентации человека Западноевропейской культуры.
12. Проблема человека и морали в философии И. Канта.
13. Интуитивное познание и понимание воли в философии А. Шопенгауэра.
- 14.Русская философия XX века и ее особенности.

Реферат №2

Содержание

1. Принцип материального единства мира и его *философские знания*, и естественнонаучное обоснование.
2. Конкретные виды и формы материи в современной науке.
3. Проблемы сознания в различных философских школах.
- 4.Проблема бессознательного в философии.
- 5.Субъект и объект познания, роль практики в процессе познания.
- 6.Современные философские проблемы истины.
- 7.Взаимосвязь философии с другими науками.
- 8.Методика и методология философского образа мышления.
- 9.Искусственный интеллект.
- 10.Исторические и современные формы диалектики.
- 11.Диалектика как способ мышления: содержание, возможности, результаты.
- 12.Материя, как субстанция.
- 13.Пространство и время, формы бытия материи.

Реферат №3

Содержание

1. Проблемы прогресса в современных социальных теориях.

2. Прогресс и регресс в общественном развитии.
3. Человек в формах и способах реализации своей активности.
4. Человек перед проблемой осмысления своего общественного бытия.
5. Преобразующая деятельность и преобразование деятельности в процессе жизни человека и социума.
6. Проблема духовности и духовного кризиса в стране.
7. Мораль как регулятор социального поведения.
8. Художественная культура в контексте духовной.
9. Культура как сфера свободы выбора человека.
10. Многообразие художественных течений в мировой культуре XXI века.

Критерии оценки реферата:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использована дополнительная литература и иные материалы
«Хорошо»	Недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников
«Удовлетворительно»	Реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины
«Неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок

Тест №1

Содержание

1. Что является предметом изучения науки философии?

- а) социальные связи;
- б) материальный мир;*
- в) мышление.

2. «Все течет, все изменяется» - эти слова принадлежат:

- а) Аристотелю;
- б) Гераклиту;*
- в) Платону.

3. Первая материалистическая школа античности:

- а) Эфесская;
- б) Элейская;
- в) Милетская.*

4. Кто из средневековых философов придерживался схоластического направления?
- а) Ф. Аквинский;*
 - б) А. Августин;
 - в) П. Абеляр.
5. Кто из философов написал «Град Божий»?
- а) Эриуген;
 - б) Оккам;
 - в) Августин.*
6. Пантеизм – это...
- а) противоположность Божественному;
 - б) слияние Божественного и природного;*
 - в) преобладание природного над Божественным.
7. Мировоззренческая позиция дуализм была сформулирована:
- а) Р. Декарт;*
 - б) И. Кант;
 - в) Б. Спиноза.
8. Особенность мировоззренческой позиции Гегеля заключалась в том, что:
- а) все есть деятельность Я;
 - б) в основе сущего лежит Абсолютная идея;*
 - в) все есть творение Божественного начала.
9. Кто относился к представителям направления «Философия жизни»?
- а) К. Маркс;
 - б) Ф. Ницше;*
 - в) А. Герцен.
10. Особенности русской философии:
- а) космизм, соборность;*
 - б) теоцентризм, догматизм;
 - в) рационализм, априоризм.

* правильный вариант ответа

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	Выполнено более 8 заданий предложенного теста
«Хорошо»	Выполнено 7 заданий предложенного теста
«Удовлетворительно»	Выполнено 6 заданий предложенного теста
«Неудовлетворительно»	Выполнено менее 5 заданий предложенного теста

Тест №2

Содержание

1. Закончите определение «Материя – философская категория, обозначающая.....»

а) объективную реальность, которая дана человеку в его ощущениях, которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, существует независимо от них;*

б) длительность существования;

в) объективную реальность существующую вне и независимо от нашего сознания.

2. Основные атрибуты материи:

а) движение;*

б) бытие;

в) пространство;*

г) время.*

3. Кто являлся родоначальником мировоззренческой позиции - эмпиризм?

а) Фрэнсис Бэкон;*

б) Иммануил Кант;

в) Владимир Соловьев.

4. Структура мировоззрения:

а) миропонимание;*

б) правосознание;

в) мировосприятие.*

5. Сознание – это:

а) система взглядов на объективный мир;

б) философская категория, данная для обозначения «духовного явления».*

6. Вненаучные формы познания:

а) религия;*

б) искусство;*

в) наука.

7. Какой раздел философии занимается проблемой познания?

а) логика;

б) онтология;

в) гносеология.*

8. Законы диалектики:

а) закон перехода количественных изменений в качественные;*

б) закон всеобщей связи и взаимодействия;

в) закон отрицания отрицания;*

г) закон единства и борьбы противоположностей.*

9. Что изучает онтология?

а) вопросы смысла жизни;

б) проблемы бытия;*

в) проблемы познания.

10. Какие формы бытия выделяют в современных философских знаниях?

а) бытие природы;*

б) бытие человека;*

в) бытие дорефлексивное.

** правильный вариант ответа*

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	Выполнено более 8 заданий предложенного теста
«Хорошо»	Выполнено 7 заданий предложенного теста
«Удовлетворительно»	Выполнено 6 заданий предложенного теста
«Неудовлетворительно»	Выполнено менее 5 заданий предложенного теста

Тест № 3

Содержание

1. Исторические типы мировоззренческих позиций:

- а) мифологическое;*
- б) научное;
- в) религиозное.*

2. С точки зрения сторонников натуралистического подхода, что оказывает существенное влияние на развитие общества?

- а) материальное производство;
- б) идеалистические взгляды;
- в) природа.*

3. В системе социальных потребностей решающую роль играют....:

- а) экономические;*
- б) духовные;
- в) социально–политические.

4. Философская антропология рассматривает становление человека как....:

- а) биологическое начало;*
- б) духовное начало;*
- в) экзистенциальное начало.

5. В христианстве выдвинут главный признак человека:

- а) разум;
- б) сердце;*
- в) вера.

6. Кто из философов считал, что для человека главным является «воля к власти»?

- а) Ф. Ницше;*
- б) М. Хайдеггер;
- в) К. Ясперс.

7. Функции религии:

- а) мировоззренческая;*
- б) научная;
- в) воспитательная.*

8. Философская наука, объектом изучения которой является мораль....:

- а) эстетика;
- б) этика;*
- в) логика.

9. Кто из философов усомнился в том, что нет общепризнанных этических норм для человека?

а) А. Шопенгауэр;*

б) Ф. Ницше;

в) О. Конт.

10. Книгу «Закат Европы», написал:

а) Ф. Ницше;

б) О. Шпенглер;*

в) П. Сорокин.

* правильный вариант ответа

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	Выполнено более 8 заданий предложенного теста
«Хорошо»	Выполнено 7 заданий предложенного теста
«Удовлетворительно»	Выполнено 6 заданий предложенного теста
«Неудовлетворительно»	Выполнено менее 5 заданий предложенного теста

2.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

зачет проводится для проверки сформированности компетенций (части компетенций):

УК-1.1 Способен анализировать поставленную задачу выделяя её базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи

УК-1.2 Способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества

УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Вопросы к зачету:

УК-1.1 Способен анализировать поставленную задачу выделяя её базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи

1. Предмет философии.

2. Основной Вопрос Философии.

3. Категория «бытие» и ее роль в философии.

4. Взаимоотношение понятий «бытие» и «сознание».

5. Соотношение понятий «бытие» и «материя».
6. Общественно – исторический характер мировоззрения.
7. Монистическая и дуалистическая трактовка бытия.
8. Движение как способ существования материи.
9. Пространство как атрибут материи.
10. Всеобщие свойства времени.
11. Специфические свойства движения

УК-1.2 Способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

12. Исторические формы диалектики.
13. Принцип развития.
14. Парные категории науки диалектика.
15. Закон единства и борьбы противоположностей.
16. Закон перехода количественных изменений в качественные.
17. Закон отрицания отрицания.
18. Роль практики в процессе познания.
19. Общественное сознание.
20. Познание как объект философского анализа.
21. Уровни познания в современной философии.
22. Формы научного познания.

УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества

23. Взгляды современной социальной философии на теорию общественно-экономической формации
24. Проблема человека в экзистенциализме и структурализме
25. Место и роль человека в структуре способа производства
26. Модели общества и модели его истории.
27. Философская антропология.
28. Соотношение между политикой и моралью
29. Соотношение между культурой и цивилизацией

УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах

30. Особенности мифологического и религиозного мировоззрения.
31. Первые материалистические воззрения Античности.
32. Становление античной диалектики. Гераклит, Сократ, Демокрит.
33. Учение Платона и Аристотеля
34. Возникновение христианства и формирование богословия. Учение Ф. Аквинского.

- 35. Гуманизм и естественно - научные мысли в философии эпохи Возрождения.
- 36. Основные идеи философии Ф. Бэкона.
- 37. Р. Декарт: дуалистическая трактовка бытия.
- 38. Философские теории эпохи Просвещения.
- 39. Немецкая классическая философия.
- 40. Основные идеи марксистской философии.
- 41. Школа позитивизма.
- 42. Философия экзистенциализма
- 43. Бессознательное и психоанализ (З. Фрейда).
- 44. Русская философия конца XIX начала XX века.
- 45. Философия «Космизма».

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

УК-1.1 Способен анализировать поставленную задачу выделяя её базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи

П1. Социокультурные предпосылки философии:

- а) наука;
- б) миф;*
- в) религия.*

П2. Что является предметом изучения науки философии?

- а) социальные связи;
- б) материальный мир;*
- в) мышление.

П3. М. Хайдеггер считал, что существует две формы бытия, какие?

- а) феноменальное бытие;
- б) бытие-в-мире;*
- в) бытие смертного существа.*

П4. Основные свойства пространства:

- а) трехмерность;*
- б) длительность;
- в) возможность.*

П5. Покой – это:

- а) конкретный период существования тел;
- б) изменение вообще;
- в) движение в равновесии.*

П6. Социальные предпосылки сознания:

- а) политика;
- б) труд;*
- в) речь.*

П7. Кто из философов провозглашал следующий тезис: «я мыслю, значит имею сознание»?

- а) И. Кант;*
- б) З. Фрейд;
- в) Д. Юм.

П8. Общественное сознание....:

- а) первично по отношению к общественному бытию;
- б) вторично по отношению к общественному бытию.*

П9. Уровни познания в философских знаниях:

- а) чувственный;*
- б) рациональный;*
- в) бессознательный.

П10. Кто из философов считал, что главным критерием истины является практика?

- а) Аристотель;
- б) В. Ленин;*
- в) Г. Гегель.

УК-1.2 Способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

П11. Абсолютность, относительность, конкретность, объективность являются основными свойствами:

- а) материи;
- б) истины;*
- в) теории.

П12. Диалектика – это....:

- а) наука о всеобщих законах движения;*
- б) высшая форма отражения действительности;
- в) способность_использовать основы философских знаний.

П13. Процесс развития – это...

- а) диалектическое единство возможности и действительности;*
- б) диалектическое единство необходимости и случайности;
- в) диалектическое единство причины и следствия

П14. Кого из древнегреческих философов называют «стихийным диалектиком»?

- а) Фалеса;
- б) Гераклита;*
- в) Сократа.

П15. Мера – это...

- а) единство качества и количества;*
- б) объективный и закономерный процесс, подготовленный предшествующим развитием;
- в) развитие предмета по поступательной восходящей линии.

УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества

П16. Интерес – это...

- а) процесс взаимодействия человека с окружающим миром;
- б) особенная потребность, которая характеризует отношение людей к предметам и явлениям действительности, имеющих важное для них общественное значение;*
- в) идеальный проект деятельности, мысленное предвосхищение ее результата.

П17. Потребности человека бывают....:

- а) политические;
- б) естественные;*
- в) социальные.*

П18. Для социальной философии характерна:

- а) целостность; *
- б) системность;*
- в) концептуальность.

П19. Совокупность религиозных доктрин и учений о сущности и действии Бога называется:

- а) теологией;*
- б) каноном;
- в) доктриной.

П20. Золотое правило нравственности провозглашает принцип:

- а) действуй, руководствуясь не личными интересами, а интересами общества;
- б) живи сам – давай жить другим;
- в) не делай другому того, чего не хочешь себе.*

УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах

П21. Какую мировоззренческую позицию можно определить как чувственно-наглядное мышление?

- а) философское;
- б) мифологическое;*
- в) религиозное.

П22. Фетиш – это:

- а) поклонение животному;
- б) неживой предмет – носитель чудодейственной силы.*
- в) тотем

П23. Идеалистические взгляды разделяли философы:

- а) Пифагор;*
- б) Платон;*
- в) Анаксимандр.

П24. Кем была создана «Теория воспоминания»?

- а) Протагором;
- б) Аристотелем;
- в) Платоном.*

П25. Кто из философов написал «Град Божий»?

- а) Эриуген;
- б) Оккам;
- в) Августин.*

П26. Кто написал книгу под названием: «Золотая книга, столь же полезная, как и забавная, о наилучшем устройстве государства и о новом острове Утопии»?

- а) Н. Макиавелли;
- б) Т. Кампанелла;
- в) Т. Мор. *

П27. Главные проблемы философских знаний Нового времени:

- а) религия;
- б) проблемы познания и бытия;*
- в) смысла человеческой жизни.

П28. Кто из философов считал, что мир – это «вещь в себе», он не познаваем?

- а) И. Кант;*
- б) Ф. В. Й. Шеллинг;
- в) Г. В. Ф. Гегель.

П29. Кто являлся основоположником современного европейского иррационализма?

- а) Г. Спенсер;
- б) Ф. Ницше;
- в) А. Шопенгауэр.*

П30. Кто считал, что «Философия свободы есть философия богочеловечества»?

- а) С. Франк;
- б) Н. Бердяев;
- в) С. Булгаков.*

** правильный(ые) вариант (ы) ответа*

Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине (ответы на вопросы)

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии
«Отлично» («зачтено»)	Высокий	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, показывает знания нормативного материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий, демонстрирует умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
«Хорошо» («зачтено»)	Хороший	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, допускает несущественные неточности в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
«Удовлетворительно»	Достаточный	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности и ошибки

(«зачтено»)		в ответе на вопросы, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
«Неудовлетворительно» («не зачтено»)	Недостаточный	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания или выполняет неправильно.

Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине (тестирование)

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии
«Отлично» («зачтено»)	Высокий	Выполнено более 80% заданий предложенного теста
«Хорошо» («зачтено»)	Хороший	Выполнено 60-80% заданий предложенного теста
«Удовлетворительно» («зачтено»)	Достаточный	Выполнено 35-60% заданий предложенного теста
«Неудовлетворительно» («не зачтено»)	Недостаточный	Выполнено менее 35% заданий предложенного теста

Обновление фонда оценочных средств дисциплины

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры социально-правовых и гуманитарных дисциплин от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом института _____ от ____ ____ 20__ г., протокол № ____